## WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 39 im.kpt.ż.w. Kazimierza Jurkiewicza w Gdyni, ul. Unruga 88, 81-153 Gdynia

2. Kto wypełnia kwestionariusz? *

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

dyrektor

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? *

dyrektor@sp39.pl

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły *

Bartosz Chyś

## WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? *

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

6. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było to nam potrzebne

7. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

   Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

   - (●) Tak
   - ( ) Nie
   - ( ) Nie dotyczy

8. Wyjaśnij odpowiedź. Jaka jest frekwencja na zajęciach WF w szkole?

   80%

9. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

   tak

10. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? *

    Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

    - (●) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

11. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?

    0,03%

12. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    tak

13. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? *

    - (●) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

14. Wyjaśnij odpowiedź. Wykorzystaj pytanie pomocnicze: Jaki odsetek dzieci jest zadowolonych z uczestnictwa w zajęciach WF? W jakiej formie badano zadowolenie uczniów?

    Ankieta forms 80%

15. Czy możesz pokazać dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    nie

16. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? *

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

17. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Dlatego że byłoby to trudne organizacyjne

18. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

19. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Zamierzamy to wprowadzić

20. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

21. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi uczelniami współpracowano?

AWF Gdańsk

22. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

23. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? *

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

24. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? W jakim zakresie współpracowano?

Arka rugby, UKS 39

25. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

tak

26. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? *

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

27. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Pogadanki na zajęciach, stworzenie miejsc do aktywności ruchowych-siłownia zewnętrzna, stoły do tenisa stołowego, rowerki treningowe

28. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

tak

29. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

30. Wyjaśnij odpowiedź.

Wybór sportowca roku, rozmowy o przestrzeniach do rozwoju sprawności fizycznej

31. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

32. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? *

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

33. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzieliśmy takiej zasadności

34. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

35. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Zajęcia są prowadzone przez wfistów w klasach sportowych i w klasach, w których jest to możliwe

# AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

36. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

37. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci korzysta z aktywnych form transportu, aby na co dzień podróżować do i ze szkoły? Poprzez aktywny transport rozumiemy taki, który wymaga przynajmniej umiarkowanej aktywności fizycznej np. chodzenia pieszo, jazdy na rowerze czy jazdy hulajnogą.

57%

38. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

tak

39. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

40. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Zamierzamy to zrobić w przyszłości

41. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

42. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci brał aktywny udział w realizowanych przez szkołę projektach, promujących aktywny transport (np. Rowerowy Maj)?

57%

43. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

44. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? *

„Ulica szkolna" jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączanie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

45. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie możemy zajmować pasa ruchu

46. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

47. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Zamierzamy realizować w przyszłości

48. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę**? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

49. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Zamierzamy to robić w przyszłości

50. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

51. Wyjaśnij odpowiedź.

Mamy stojaki na rowery i hulajnogi

52. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

53. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

54. Wyjaśnij odpowiedź.

stojaki pod dachem

55. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

56. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

57. Wyjaśnij odpowiedź.

przeprowadzany jest egzamin praktyczny i teoretyczny

58. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

59. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

60. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Zamierzamy w przyszłości to zrobić

## AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

61. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

62. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

0,04%

63. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

tak

64. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczennic**? *

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

65. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie rozdzielamy uczniów

66. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

67. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?

zawody pływackie, koszykówka, badmington, bowling

68. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

tak

69. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? *

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

70. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to programy?

Zajęcia Gdynia sportowa, biegi miejskie

71. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

tak

72. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

73. Wyjaśnij odpowiedź. W jaki sposób szkoła wspierała uczniów? To pytanie odnosi się do działań mających na celu zapobieganie wykluczeniu transportowemu.

transport miejski

74. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

## SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

75. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? *

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

76. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Ze względów organizacyjnych

77. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

78. Wyjaśnij odpowiedź.

Rowerki, gra w piłkę

79. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

tak

80. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

81. Wyjaśnij odpowiedź.

wychodzenie na przerwy, korzystanie z siłowni zewnętrznej, gra na planaszach

82. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

83. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

84. Wyjaśnij odpowiedź.

ogólnodostępne boiska

85. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

tak

86. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

87. Wyjaśnij odpowiedź.

ogólnodostępne boiska

88. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

89. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

90. Wyjaśnij odpowiedź. Pytanie pomocnicze: Jaki odsetek dzieci korzysta w czasie wolnym z komputera, tabletu, smartfonu i telewizji nie więcej niż 2 godziny dziennie?

40%

91. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

92. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

93. Wyjaśnij odpowiedź.

regulamin korzystania z telefonów

94. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

95. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

96. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

W szkole są miejsce do innych form spędzania czasu wolnego-piłkarzyki, strefy chill, stoły do tenisa

97. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

98. Wyjaśnij odpowiedź.

tworzenie specjalnych stref dla uczniów

99. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

100. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

101. Wyjaśnij odpowiedź.

apele, pogadanki

102. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

tak

# WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

Szkoła podstawowa nr 39 w Gdyni, ul Unruga 88, 81-155

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiego planu

4. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *

- ( ) Tak
- ( ) Nie
- (•) Nie dotyczy

5. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Bo ich nie ma

6. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

- ( ) Tak
- ( ) Nie
- (•) Nie dotyczy

7. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Bo ich nie ma

8. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiego planu

10. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

- ( ) Tak
- ( ) Nie
- (•) Nie dotyczy

11. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Bo ich nie ma

12. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

- ( ) Tak
- ( ) Nie
- (•) Nie dotyczy

13. Uzasadnij, dlaczego to pytanie nie dotyczy szkoły. *

Bo ich nie ma

14. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych**? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

15. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Takie przedmioty są dostępne na szkolnych holach

16. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

    Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

    - (●) Tak
    - ( ) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

17. Wyjaśnij odpowiedź.

    Wyjścia na lekcji przyrody

18. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

    nieudokumentowane

## DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

19. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

    Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

    - ( ) Tak
    - (●) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

20. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

    Są zajęcia pozalekcyjne ale dla wszystkich uczniów

21. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

    Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

    - ( ) Tak
    - (●) Nie
    - ( ) Nie dotyczy

22. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

    Niestety szkoła nie posiada odpowiedniej infrastruktury dla dzieci np na wózkach

23. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF **z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

24. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak takich uczniów

## RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

25. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

26. Wyjaśnij odpowiedź.

Ankieta w forms na WF

27. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

https://forms.office.com/e/MpRxmN9Peh

28. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

29. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Na ten temat w tym roku nie pojawiły się takie wydarzenia

30. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

31. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

32. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

33. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Strategia nie jest spisana, ale realizowana wg takich wytycznych na WF wśród uczniów

## POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

34. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

35. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Rowerowy maj, kręcenie kilometrów dla fundacji na stacjonarnym rowerze

36. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

strona FB szkoły, dokumentacja

37. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

**Programy** definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

38. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie została stworzona taka strategia

39. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

40. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie została stworzona taka strategia

41. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

42. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie została stworzona taka strategia

43. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

44. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Dzień sportu, pare festynów na przestrzeni roku

45. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

strona FB szkoły

46. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

47. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Np na festynach przybyli piłkarze lokalnej drużyny piłkarskiej i zachęcali młodzież.

48. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

strona FB szkoły

49. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

50. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to działania?

Prowadzenie w szkole uczniowskiego klubu sportowego który promuje i tworzy wydarzenia sportowe w szkole i na jego basenie.

51. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

strona FB szkoły

52. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

53. Wyjaśnij odpowiedź.

W trakcie różnych wydarzeń sportowych zapraszani są uczniowie z różnych klas którzy kibicują podczas wydarzeń

54. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

strona FB szkoły

55. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

56. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak np uczniowie robili wolontariat w trakcie Gdyńskiego półmaratonu

57. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia na FB szkoł.

58. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

59. Wyjaśnij odpowiedź.

Klasy rywalizowały między sobą np w trakcie szkolnych igrzysk lekkoatletycznych.

60. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja szkolna

## PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

61. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

62. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie podano odpowiedzi.

63. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

64. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak takiego planu

65. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

- ○ Tak
- ◉ Nie
- ○ Nie dotyczy

66. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak takiego planu

67. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- ◉ Tak
- ○ Nie
- ○ Nie dotyczy

68. Wyjaśnij odpowiedź.

Tak, infrastruktura jest dostępna od 17 do 21 dla lokalnej społeczności

69. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zarządzenia szkolne

70. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

71. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Robi, ale nie 10 godzin w tygodniu podczas zajęć od gminy Gdynia

72. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

73. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

brak współpracy

74. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

- (•) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

75. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi podmiotami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

Z radą dzielnicy i z rada miasta, zajęcia dla seniorów i dorosłych na obiektach szkolnych

76. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja szkolna

77. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

78. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak planu

## SZKOLENIA I DOSKONALENIE

79. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

80. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

40%

81. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja szkolna

82. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

83. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Starsza wyszkolona kadra

84. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

85. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

60%

86. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja szkolna

87. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

88. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie każdy nauczyciel mógł wziąć udział ze względu na ciąg pracy placówki.

89. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

90. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Niekoniecznie było to w stosunku do zakresu aktywności fizycznej

91. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

92. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Niekoniecznie było to w stosunku do zakresu aktywności fizycznej

# MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

Szkoła Podstawowa nr 39 w Gdyni, ul unruga 88, 81-155

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak takiego planu.

4. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak takiego planu.

6. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ( ) Tak
- (•) Nie
- ( ) Nie dotyczy

7. Wyjaśnij dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak takiego planu.

8. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Tak, na podstawie programu sportowe talenty

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Ewidencja sportowe talenty

11. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- (●) Tak
- ( ) Nie
- ( ) Nie dotyczy

12. Uzasadnij odpowiedź.

Program sportowe talenty

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Ewidencja sportowe talenty

14. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ( ) Tak
- (●) Nie
- ( ) Nie dotyczy

15. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było dialogu z rodzicami w tej sprawie

## WSKAŹNIKI DO ZMIANY

16. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które obecnie NIE są przez szkołę spełnione (ocena "**NIE**" z formularza)! Zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- [x] Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [ ] Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- [ ] Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- [ ] Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- [ ] Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- [ ] Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- [ ] Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- [ ] Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- [ ] Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- [ ] Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- [ ] Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- [ ] Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- [ ] Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- [ ] Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- [ ] Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- [ ] Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- [ ] Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- [ ] Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- [ ] Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- [ ] Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?

- [ ] Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- [ ] Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- [ ] Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- [x] Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- [ ] Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- [ ] Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- [ ] Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- [ ] Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- [ ] Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- [ ] Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- [ ] Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- [ ] Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- [ ] Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?
- [ ] Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- [ ] Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- [ ] Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- [ ] Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?

- [ ] Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- [ ] Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- [ ] Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

# DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

17. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowania przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.
Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk

- ( ) Tak
- (•) Nie

## POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

18. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Dominik Michalak

19. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

nauczyciel WF-u

20. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

d.michalak@sp39.pl

21. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Bartosz Chyś

22. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

sekretariat@sp39.pl

## Metryczka

23. Pełna nazwa szkoły *

Podana nazwa zostanie wpisana na certyfikacie

Szkoła Podstawowa nr 39 w Gdyni im. kpt. ż w. Kazimierza Jurkiewicza

24. Liczba oddziałów (klas) w szkole: *

27

Wprowadź liczbę całkowitą

25. Liczba uczniów w szkole: *

- (●) Szkoła duża (powyżej 500 uczniów)
- ( ) Szkoła średnia (150 - 499 uczniów)
- ( ) Szkoła mała (poniżej 150 uczniów)

26. Jak oceniasz dostępność infrastruktury sportowej w Twojej szkole? *

- (●) Bardzo dobra: Szkoła posiada własną salę, nowoczesne boisko oraz dodatkowe obiekty (np. siłownię, pływalnię)
- ( ) Dobra: Szkoła posiada własną salę gimnastyczną i standardowe boisko.
- ( ) Dostateczna: Szkoła posiada tylko małą salę lub boisko
- ( ) Niewystarczająca: Brak własnych obiektów, zajęcia odbywają się w salkach zastępczych (np. klasa lekcyjna) lub wymagają dojazdów do innych placówek

27. W jakim województwie znajduje się szkoła? *

- ( ) dolnośląskie
- ( ) kujawsko-pomorskie
- ( ) lubelskie
- ( ) lubuskie
- ( ) łódzkie
- ( ) opolskie
- ( ) mazowieckie
- ( ) opolskie
- ( ) podkarpackie
- ( ) podlaskie
- (•) pomorskie
- ( ) śląskie
- ( ) świętokrzyskie
- ( ) warmińsko-mazurskie
- ( ) wielkopolskie
- ( ) zachodniopomorskie

28. Szkoła znajduje się w: *

- ( ) Wielkim mieście (powyżej 500 000 mieszkańców)
- (•) Dużym mieście (100 001 – 500 000 mieszkańców)
- ( ) Średnim mieście (20 001 – 100 000 mieszkańców)
- ( ) Małym mieście (do 20 000 mieszkańców)
- ( ) Wsi

29. Jaki status prawny ma szkoła? *

Szkoła publiczna - prowadzona przez samorządy (gminy, powiaty).
Szkoła niepubliczna (jest prowadzona przez osoby fizyczne, fundacje, stowarzyszenia lub kościoły. Jest płatna (czesne).

- (•) publiczna
- ( ) niepubliczna

30. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

- (•) Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły