

REGULAMIN PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII

Szkoły Podstawowej nr 39 w Gdyni

W szkole obowiązuje punktowy system oceny zachowania uczniów. Jego istota polega na tym, że każdy uczeń otrzymuje na rozpoczęciu roku szkolnego 100 punktów, których liczba może odpowiednio wzrosnąć lub zmaleć w ciągu każdego semestru. Poprzez określone zachowania każdy uczeń może uzyskać dodatkowe punkty dodatnie lub zgromadzić punkty ujemne. Na koniec każdego półrocza punkty będą sumowane, a uzyskany wynik wskaże odpowiednią ocenę zachowania ucznia. Jasno określone zasady uzyskiwania punktów, jak i konsekwencja w ich przydzielaniu przez nauczycieli, zdyscyplinują i zmobilizują uczniów do wytrwałej pracy nad swoich zachowaniem.

I. Cele wprowadzenia punktowego systemu oceny zachowania:

1. Stworzenie precyzyjnych kryteriów oceny zachowania, jasnych i klarownych zarówno dla uczniów, rodziców, jak i nauczycieli.
2. Wzmocnienie samodyscypliny uczniów, odpowiedzialności za swoje czyny (samoocena i samokontrola).
3. Wzmocnienie motywacji uczniów do poprawy swojego zachowania, danie szansy pozytywnego wykazania się.

II. Ogólne zasady:

1. Obowiązkiem nauczyciela (wychowawcy klasy) jest zapoznanie uczniów i ich rodziców /opiekunów prawnych ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie na początku roku szkolnego.
2. Każdy uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II semestru otrzymuje kredyt **100 punktów**, który jest równoważnością oceny **dobrej**. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
3. Uczeń rozpoczyna II semestr z nowym kredytem **100 punktów**, punkty uzyskane w I semestrze obowiązują tylko do końca I półrocza.

4. Ocenę roczną stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.
5. Konkretnemu zachowaniu - pozytywnemu lub negatywnemu - przydzielona jest odpowiednia liczba punktów.
6. Informacje o pozytywnych i negatywnych przejawach zachowania ucznia dokumentuje się na bieżąco wpisami do dziennika elektronicznego. Przyznanie lub odjęcie punktów następuje w oparciu o zapisy w dzienniku elektronicznym.
7. Wpisów mają prawo dokonywać wszyscy nauczyciele oraz wychowawcy na wniosek pracownika administracji i obsługi szkoły.
8. Każdy wpis powinien zawierać następujące elementy:
 - a) datę wpisu,
 - b) krótką informację o zdarzeniu,
 - c) liczbę punktów,
 - d) nazwisko osoby zgłaszającej zdarzenie.
9. Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów w dzienniku elektronicznym lub na godzinach wychowawczych, a rodzice/prawni opiekunowie w dzienniku elektronicznym, podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
10. Jeśli uczeń jest zagrożony roczną oceną **nieodpowiednią** lub **naganną**, wychowawca informuje o tym rodziców/opiekunów prawnych **na miesiąc** przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej. Uczeń ma jeszcze możliwość poprawienia oceny przez zdobycie punktów dodatnich, jednak do oceny nie wyższej niż poprawna.
11. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **20** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli posiada na koncie (poza dodatnimi punktami) **50** punktów ujemnych. Uczeń nie może uzyskać oceny dobrej, jeśli ma na koncie **100** punktów ujemnych.
12. Nauczyciele uczący przed zakończeniem semestru/roku szkolnego przyznają każdemu uczniowi punkty **od 0 do 5** (gdzie **0** oznacza ocenę naganną, **1** oznacza ocenę nieodpowiednią, **2** oznacza ocenę poprawną, **3** oznacza ocenę dobrą, **4** oznacza ocenę bardzo dobrą, **5** oznacza ocenę wzorową).

13. Podsumowania punktacji wychowawca dokonuje na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej w danym semestrze roku szkolnego. Ostateczna ocena jest efektem bilansu punktów dodatnich i ujemnych. Liczbę uzyskanych przez ucznia punktów wychowawca wpisuje do dziennika elektronicznego w rubryce zachowanie. Uzyskana suma po odczycie w przyjętej skali punktowej wyznacza wymiar jakościowy oceny.
14. W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych wcześniej punktów.
15. Uczeń, który otrzymał **naganę wychowawcy** nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna. Uczeń, który **otrzymał naganę dyrektora szkoły** nie może otrzymać oceny wyższej niż nieodpowiednia.
16. Ostateczną decyzję o ocenie podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
17. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z osobą, która wpisała uwagę i (lub) dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylecia zapisu dokonanego przez nauczyciela lub innego pracownika szkoły.
18. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej; opinii o zindywidualizowanej ścieżce kształcenia.
19. Rodzice/opiekunowie prawni mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli nie zgadzają się z trybem ustalenia oceny. W takim przypadku stosuje się działania określone w trybie odwoławczym, zgodnie z Regulaminem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

III. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. Dbłość o honor i tradycje szkoły;
4. Dbłość o piękno mowy ojczystej;
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. Okazywanie szacunku innym osobom.

IV. Kryteria punktowe:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	200 i więcej
Bardzo dobre	151-199
Dobre	100-150
Poprawne	51-99
Nieodpowiednie	21-50
Naganne	20 i mniej

V. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Uczęszczanie na zajęcia lekcyjne np.100% frekwencja (do 5 dni nieobecności usprawiedliwione).	20	jednorazowo	wychowawca
2.	Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu.	10	jednorazowo	wychowawca
3.	Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły (np. terapia pedagogiczna, kółka zainteresowań, zajęcia sportowe, harcerstwo itp.).	10	jednorazowo (za każde kółko)	nauczyciel prowadzący
4.	Przestrzeganie regulaminów szkolnych, wyjść na przerwy, do kina, teatru, wycieczek klasowych i szkolnych.	5-10	jednorazowo	wychowawca
Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
5.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący SU, działalność w bibliotece itp.	15	jednorazowo	opiekun SU, opiekunowie
6.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. przewodniczący, skarbnik, gazetki itp.	5-10	jednorazowo	wychowawca
7.	Pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel, wychowawca
8.	Pomoc koleżeńska – systematyczna.	10	jednorazowo	nauczyciel
9.	Pomoc koleżeńska – okazjonalna.	5	jednorazowo	nauczyciel
10.	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacja.	5-10	každorazowo	nauczyciel
11.	Dbłość o estetykę otoczenia (np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły).	5	každorazowo	nauczyciel
12.	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny, ekologia itp.).	5-10	každorazowo	opiekun SU, nauczyciel
13.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim. Udział w zawodach międzynarodowych (z wyłączeniem konkursu „Kangur”).	50	každorazowo	opiekun
14.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim.	40	každorazowo	opiekun
15.	Finalista konkursu ogólnopolskiego.	50	každorazowo	opiekun
16.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	50	každorazowo	opiekun
17.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.	40	každorazowo	opiekun

18.	Finalista konkursu przedmiotowego/zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim.	50	każdorazowo	opiekun
19.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym i bardzo dobry wynik w konkursie „Kangur”.	30	każdorazowo	opiekun
20.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym i wyróżnienie w konkursie „Kangur”.	20	każdorazowo	opiekun
21.	Udział w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.	10	każdorazowo	opiekun
22.	I miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych.	15	każdorazowo	opiekun
23.	II, III miejsce lub wyróżnienie w szkolnym konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych.	10	każdorazowo	opiekun
24.	Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych.	5	każdorazowo	opiekun
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
25.	Aktywny udział w pracy na rzecz szkoły. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości szkolnych, apeli, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki, obsługa sprzętu muzycznego itp.	5-20	każdorazowo	opiekun SU, nauczyciel (organizator)
26.	Aktywny udział w pracy na rzecz klasy. Udział (pomoc) w organizacji uroczystości klasowych, konkursów itp.	5-10	każdorazowo	wychowawca
27.	Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich (np. poczet sztandarowy itp.). Punkty uzyskane po wystawieniu ocen z zachowania przechodzą na nowy rok szkolny.	5-10	każdorazowo	opiekun
28.	Strój odświętny na uroczystościach szkolnych, w wyznaczone dni.	5	każdorazowo	wychowawca
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej				
29.	Kulturalne wypowiedzianie się (bez wulgaryzmów).	10	jednorazowo	wychowawca
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
30.	Odpowiedzialne przeciwstawianie się aktom agresji, wandalizmu.	10	każdorazowo	nauczyciel
31.	Odpowiedzialne reagowanie w trudnych sytuacjach.	10	każdorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
32.	Wyjątkowa kultura osobista - dobre maniery.	10	jednorazowo	wychowawca

Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
33.	Okazywanie szacunku kolegom, nauczycielom, pracownikom szkoły i innym osobom w każdej sytuacji.	10	jednorazowo	wychowawca
Inne pozytywne zachowania				
34.	Ocena nauczycieli uczących.	0-5	jednorazowo	nauczyciel
35.	Inne pozytywne zachowania (godne pochwały i naśladowania) - według uznania nauczyciela.	1-20	každorazowo	nauczyciel

VI. Punktowy system oceny zachowania – PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów	Odpowiedzialny za wpis
Obszar I: Wywiązywanie się z obowiązków ucznia				
1.	Przeszkadzanie podczas lekcji (głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.).	5-10	každorazowo	nauczyciel
2.	Nieprzestrzeganie regulaminu spędzania przerw: bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwę, przebywanie w niedozwolonym miejscu (toalety, szatnie), itp.	5	každorazowo	nauczyciel
3.	Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.	5	každorazowo	nauczyciel
4.	Odmowa pracy w grupie lub wywoływanie podczas niej konfliktów.	5	každorazowo	nauczyciel
5.	Używanie podczas lekcji (bez zgody nauczyciela): telefonów komórkowych, smartwatchów, tabletów, odtwarzaczy muzyki, gier elektronicznych, dyktafonów, aparatów cyfrowych itp.	30	každorazowo	nauczyciel
6.	Wyjęcie telefonu komórkowego w czasie lekcji bez zgody nauczyciela.	10	každorazowo	nauczyciel
7.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń na terenie szkoły z udziałem innych osób bez ich zgody.	30	každorazowo	nauczyciel
8.	Celowe i świadome opuszczanie pojedynczych lekcji.	5 za lekcję	každorazowo	wychowawca, nauczyciel
9.	Wagary.	20-50	jednorazowo	wychowawca
10.	Nieusprawiedliwione spóźnienie na lekcję.	2	každorazowo	nauczyciel

Obszar II: Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej				
11.	Falszowanie dokumentów podrobienie podpisu, usprawiedliwienia).	20	každorazowo	wychowawca
12.	Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych działań.	5	každorazowo	nauczyciel
13.	Celowe niszczenie mienia szkolnego.	10-30	každorazowo	nauczyciel
14.	Celowe niszczenie własności innej osoby.	10-30	každorazowo	nauczyciel
15.	Zaśmiecanie otoczenia.	2	každorazowo	nauczyciel
Obszar III: Dbalność o honor i tradycje szkoły				
16.	Strój niezgodny z ogólnie przyjętymi normami społecznymi (niedozwolone jest noszenie stroju zawierającego elementy nawołujące do nienawiści, dyskryminujące lub sprzeczne z prawem bądź stwarzające zagrożenie dla bezpieczeństwa innych uczniów, nauczycieli lub pracowników szkoły).	5	každorazowo	nauczyciel
17.	Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.	5-10	každorazowo	nauczyciel
Obszar IV: Dbalność o piękno mowy ojczystej				
18.	Wulgarne słownictwo lub gesty.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar V: Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
19.	Interwencja Policji.	50	každorazowo	wychowawca, pedagog
20.	Nagana dyrektora.	50	každorazowo	dyrektor
21.	Nagana wychowawcy.	40	každorazowo	wychowawca
22.	Posiadanie i (lub) stosowanie używek (papierosy, e-papierosy, napoje energetyczne, alkohol, narkotyki, leki itp.).	20-50	každorazowo	nauczyciel
23.	Posiadanie i (lub) używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi (np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.).	50	každorazowo	nauczyciel
24.	Napaść fizyczna na drugą osobę.	50	každorazowo	nauczyciel
25.	Udział w bójce (gdy nie można ustalić jedyne go winnego).	30	každorazowo	nauczyciel
26.	Zaczepki fizyczne (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg itp.).	20	každorazowo	nauczyciel
27.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	20	každorazowo	nauczyciel
28.	Znęcanie się nad kolegami, zastraszanie.	20	každorazowo	nauczyciel
29.	Cyberprzemoc, stalking.	30	každorazowo	nauczyciel

30.	Kradzież.	30	každorazowo	nauczyciel
31.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	30	každorazowo	nauczyciel
32.	Samowolne wyjście z klasy/świetlicy podczas lekcji.	10	každorazowo	nauczyciel
33.	Samowolne wyjście poza teren szkoły.	10	každorazowo	nauczyciel
Obszar VI: Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią				
34.	Niekulturalne zachowanie w klasie, świetlicy, stołówce, bibliotece itp.	5-10	každorazowo	nauczyciel
35.	Niewłaściwe zachowanie podczas wyjść poza teren szkoły/wycieczek w miejscach publicznych, nieprzestrzeganie regulaminów wycieczek.	5-10	každorazowo	nauczyciel
Obszar VII: Okazywanie szacunku innym osobom				
36.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły.	10-20	každorazowo	nauczyciel
37.	Zaczepekki słowne (np. przezywanie, ubliżanie innym, groźby).	10	každorazowo	nauczyciel
38.	Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.	10-20	každorazowo	nauczyciel
Inne negatywne zachowania				
39.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – punkty ujemne w zależności od wagi czynu.	1-20	každorazowo	nauczyciel

Niniejszy regulamin wchodzi w życie z dniem 04 września 2023r.