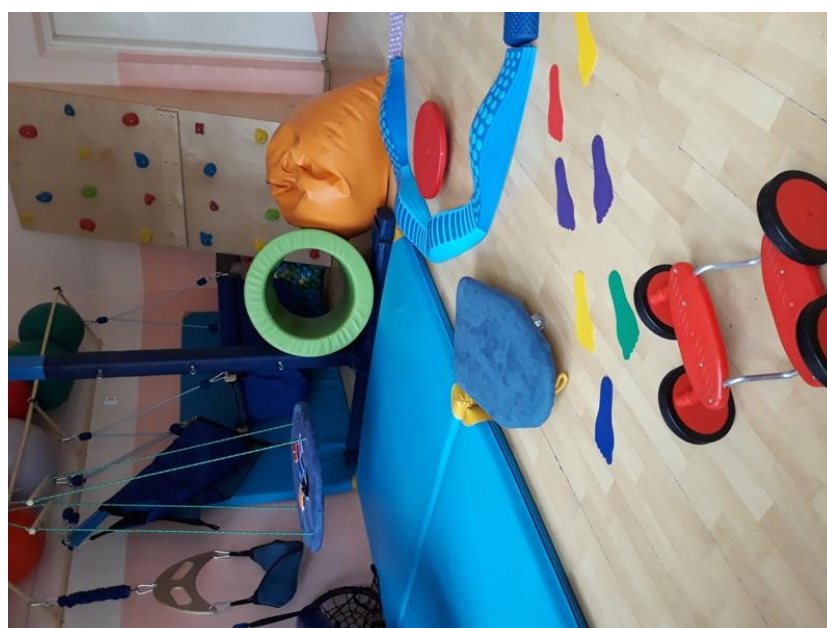


Integracja Sensoryczna

W Szkole od marca 2019 r. rozpoczynają działalność zajęcia „Z Elementami Integracji Sensorycznej”. Dysponujemy salą ze specjalistycznym sprzętem umożliwiającym prowadzenie tego typu terapii. Wyposażenie sali terapeutycznej obejmuje wiele urządzeń do stymulacji systemu przedsionkowego, proprioceptywnego i dotykowego ale również wzrokowego, słuchowego i węchowego. Terapia integracji sensorycznej ma postać „naukowej zabawy”, w której dziecko chętnie uczestniczy i ma przekonanie, że kreuje zajęcia wspólnie z terapeutą.





Intergracja Sensoryczna (SI) to proces, dzięki któremu nasz mózg otrzymując informacje ze wszystkich zmysłów dokonuje ich rozpoznania, segregowania i interpretacji oraz integruje je ze sobą i z wcześniejszymi doświadczeniami. Na tej podstawie tworzy się odpowiednia do sytuacji reakcja (tzw. adaptacyjna). Inaczej mówiąc – jest to taka organizacja wrażeń, aby mogły być przez człowieka użyte do celowego działania.

Zaburzenia SI mogą objawiać się poniższymi symptomami:

- Trudności w dostosowywaniu się do nowej sytuacji
- Słaba koncentracja uwagi
- Słaba sprawność ruchowa – unikanie gier, zabaw ruchowych, zręcznościowych
- Nadwrażliwość na dotyk, dźwięk, ruch, zapachy
- Nadruchliwość
- Częste mylenie kierunków oraz prawej i lewej strony ciała
- Nadmierna męczliwość, zbyt wysokie lub za niskie napięcie mięśniowe
- Problemy z mową
- Trudności z utrzymaniem równowagi
- Trudności w uczeniu się (czytanie i pisanie)
- Dzieci tzw. ryzyka dysleksji
- Dysleksja, dysgrafia, dysortografia.

Po konsultacji z psychologiem, pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas, zostaną wytypowani uczniowie, którzy będą mogli z tych zajęć regularnie korzystać pod okiem nauczycieli, terapeutów posiadających odpowiednie kwalifikacje. Zajęcia SI wzbogacają szkolną bazę terapeutyczną o kolejną formę pomocy naszym uczniom.

Joanna Panasiuk i Dorota Splitt