

Wesprzyj ósmoklasistę - porady dla rodziców

Ważną rolę w wyborze zawodu przez ucznia odgrywają jego rodzice. Proponuję, aby wspomagając dziecko w dokonywaniu właściwego wyboru, odpowiedzieć sobie na kilka pytań i porozmawiać o tym z dzieckiem.

1. Co wiem o własnym dziecku:., jakie są jego mocne i słabe strony, jak szybko się uczy, jakie przedmioty szkolne lubi, jakich nie lubi, jakich przedmiotów najłatwiej mu się nauczyć, a jakich trudniej, jakie ma zainteresowania i hobby, jak zachowuje się w trudnych sytuacjach, jaki ma temperament, cechy osobowości, stan zdrowia.
2. Czy wiem dokładnie, o jakim zawodzie myśli moje dziecko:., co wiem o tym zawodzie, o wykonywanych czynnościach i warunkach pracy, o przeciwwskazaniach do jego wykonywania, o potrzebnych umiejętnościach i cechach osobowości, czy to jest zawód "z przyszłością", czy też wymierający, jakie jest zapotrzebowanie na pracowników tego zawodu, jakie są sposoby zdobycia kwalifikacji.
3. Co moje dziecko wie o zawodach wykonywanych przez swoją rodzinę: czy opowiadamy dziecku o swojej pracy, czy uczestniczy ono w pracach domowych, czy zachęcamy je do pomagania w różnych czynnościach, czy zachęcamy je do rozwijania własnych zainteresowań, własnych hobby.
- Jakimi mamy możliwościami zapewnienia dziecku wykształcenia, czy mamy odpowiednie warunki finansowe, czy stać nas na zapewnienie dziecku utrzymania w innym mieście, jeśli nie ma możliwości zdobycia wymarzonego zawodu w najbliższej okolicy.
Proponuję też, aby zachęcić ucznia do napisania krótkiej charakterystyki własnej osoby pt.: „Mój autoportret”, wg. następujących punktów:
 - a) moje zainteresowania i hobby,
 - b) jakie przedmioty szkolne lubię, jakich nie lubię,
 - c) moje osiągnięcia w szkole i poza nią, z jakich przedmiotów mam najlepsze oceny,
 - d) cechy mojej osobowości (jeżeli potrafię),
 - e) jaki jest stan mojego zdrowia,
 - f) jakie zawody uważam za najbardziej odpowiednie dla siebie,
 - g) czy wiem na czym polega praca w tych zawodach,
 - h) co mówią rodzice, ewentualnie nauczyciele i inne ważne dla mnie osoby, o moich predyspozycjach i wyborze jaki dokonałem.

Należy bardzo zachęcać uczniów, aby przed napisaniem „autoportretu” rozmawiali z rodzicami, a także z innymi znaczącymi dla nich osobami dorosłymi i przemyśleli ich opinie. Po napisaniu autoportretu, należy (koniecznie dbając o dobrą i przyjazną atmosferę) omówić jego treść, wnieść swoje przemyślenia i uwagi oraz wesprzeć dziecko w podjęciu decyzji edukacyjno-zawodowej.

Opracowała: Joanna Wasilewska - psycholog, doradca zawodowy.